

BRINCANDO E APRENDENDO:

Intervenções lúdicas para o ensino/aprendizagem de conceitos matemáticos na educação infantil para os alunos público-alvo da educação especial

Fábia Cereda, Helena Laroza e Patrícia Pinho

O tema proposto neste trabalho é sobre as intervenções lúdicas para o ensino/aprendizagem de conceitos matemáticos, especificamente a associação numeral/quantidade de 0 a 5, do conteúdo programático de uma turma de Fase 6 de Educação Infantil, na educação infantil para alunos público-alvo da educação especial.

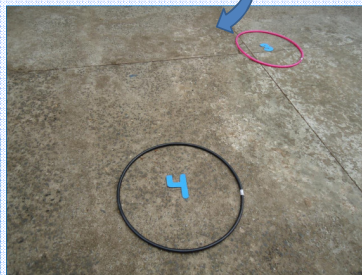
O aluno com o qual realizamos o projeto é do sexo masculino, com 6 anos de idade, matriculado e frequentando a fase 6 do período da manhã do CEMEI Santo Piccin, no distrito de Água Vermelha, no final de 2015.

Neste trabalho utilizou-se entrevista com gestor da unidade escolar, entrevista com a professora da turma do aluno público-alvo da educação especial, observação, elaboração e aplicação de atividade.

Atividade 1: realizada no pátio da escola, onde foram distribuídos pelo chão do pátio bambolês e em seu interior bolas desenhadas em papel representando quantidades. O professor apresentava o numeral e ao sinal dado, as crianças entravam no bambolê correspondente. Com as crianças, o professor contava as bolas para verificação.



Atividade 2: utilizou-se o mesmo procedimento da primeira atividade, invertendo a quantidade (bolas) pelo numeral.



Atividade 3: realizou-se em sala de aula (atividades 3, 4 e 5). Com caixas de fósforo, os alunos encaixaram a parte correspondente ao numeral impresso na parte de cima.

Atividade 4: os alunos colocaram contas na caixa de fósforo na quantidade correta, de acordo com o numeral representado do lado de fora da caixa.



Atividade 5: os alunos colocaram a quantidade de prendedores de roupas em pratinhos de papelão com numeral representado ao centro, de acordo com a quantidade pedida.

Acreditamos que as atividades realizadas durante todo o projeto contribuíram positivamente, principalmente em relação a concentração e participação do aluno, pois foram atividades prazerosas, divertidas e que despertaram grande interesse e entusiasmo do aluno que queríamos alcançar e também de todas as outras crianças da sala.